

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU NA CZAS PANEDEMI COVID-19

7.30- 8.30

Schodzenie się dzieci. Odbiór dziecka od Rodzica bocznym wejściem przez wyznaczoną osobę. Mierzenie dziecku temperatury ciała za zgodą rodzica. Pomoc dziecku w czynnościach samoobsługowych w szatni. Przekazanie dziecka nauczycielowi. Zabawy spontaniczne w wyznaczonych dla każdego dziecka miejscach w sali (boksy). Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Zestaw ćwiczeń porannych.

8.30- 9.00

Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne (dokładne mycie rąk) Czynności samoobsługowe. Korzystanie z toalety-zachowanie bezpiecznej odległości między dziećmi. Zachowanie bezpiecznej odległości. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania. Wietrzenie sal.

9.00- 9.30

Czynności organizacyjne. Śniadanie. Wdrażanie zasad kulturalnego spożywania posiłków. Poznawanie wartości zdrowego odżywiania.

9.30- 11.00

Wspieranie rozwoju dziecka poprzez prowadzenie zajęć opiekuńczych. Zabawy organizowane i spontaniczne przy niewielkim udziale nauczyciela. Inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka. Zabawy i ćwiczenia ruchowe. Zabawy przy muzyce. Obserwacje przyrodnicze. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa związanych z koronawirusem.

11.00- 11.45

Pobyć dzieci na świeżym powietrzu wg ustalonych zasad.

11.45- 12.00

Czynności organizacyjne. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe analogicznie jak przy śniadaniu. Wietrzenie sal.

12.00- 12.30

Obiad. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Poznawanie wartości zdrowego odżywiania.

12.30-13.30

Zabawy i zajęcia o charakterze relaksacyjnym w sali. Odpoczynek ze słuchaniem muzyki lub bajek. Ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych piosenek, wierszy. Zabawy organizowane i spontaniczne przy niewielkim udziale nauczyciela w miejscu wyznaczonym dla każdego dziecka. Inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka.

13.30- 14.00

Czynności organizacyjne. Wdrażanie zasad higieny (opracowanych z zachowaniem procedur) i kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Podwieczorek.

14.00- 15.30

Dowolna działalność dzieci (aktywność własna dziecka dostosowana do jego możliwości i potrzeb). Zabawy w wyznaczonych dla dzieci miejscach przy stolikach. Czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zagadek, quizy tematyczne. Praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy ruchowe. Pomoc dzieciom na szatni podczas ubierania się. Rozchodzenie się dzieci.